

Lecție: poluarea dăunează zonelor de coastă

Unitatea 1: *Fumatul dăunează grav zonelor de coastă*

Știați că...

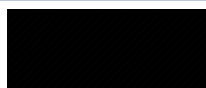
Problema fumatului pe plajă nu se rezumă doar la sănătatea fumătorilor în sine ci și la sănătatea celorlalți turiști și a mediului înșuși. De fiecare data când ne lăsăm mucurile de țigară pe plajă, sau le aruncăm pe stradă chiar și în orașe, ar trebui să știm că „hrănim” peștii și fructele de mare, pe care mai apoi le punem la noi în farfurie, cu peste 4.000 de substanțe toxice.



Lingvistică- TIC

Fizică

10 ore de predare



Mucuri de țigară

Deșeuri toxice

Reutilizare

Obiective

- Conștientizarea elevilor cu privire la efectele grave ale fumatului și asupra mediului.
- Identificarea modalităților de a face față poluării zonelor de coastă cu mucuri de țigară
- Transmiterea cunoștințele dobândite rudelor și comunității locale

Materiale

Imagini din anexă - markere, hârtie A4, lipici, calculatoare (internet), proiector, aparat de melaminat, hârtie igienică

Activități recomandate

Activitatea 1:

Urmărim videoclipul ECO News -SKAI Promisiunea noastră: Mări curate <https://www.medasset.org/el/features-el/apotsigara-stin-paralia> după aceea:

1) Dăm tuturor elevilor imaginile din anexă ca, hârtia A4 și le sugerăm:

Să lipească imaginile pe hârtie și să scrie pentru fiecare imagine unul dintre titlurile date mai jos sau un titlu propriu:

Titluri sugerate:

- „Bebelușul se joacă pe plajă, a înghițit un muc de țigară și a ajuns în spital!”
- „În organismele marine, doza letală medie este de aproximativ un muc de țigară pe litru de apă.”

- „Plaja e o scrumieră”
- „Nu mai există muc de țigară pe plajă”
- „Mucurile de țigară se transformă în deșeuri toxice care otrăvesc mediul și oamenii”
- Mucurile de țigarăucid și ele

Laminăm fiecare foaie de hârtie pe care elevii o iau acasă cu ei ca un cadou pentru părinții lor, care poate fi folosită ca suport pentru farfurii.

Activitatea 2:

Împărțim elevii în grupuri și le atribuim următoarele sarcini de lucru:

1. pentru acasă să găsească online (intrările dorite de părinți) soluții oferite de:
 - a. diferite țări, b. organizații și c. organismele implicate în această problemă
2. să numească un reprezentant și să prezinte cercetările lor clasei
3. în plus, fiecare grup este însărcinat să selecteze și să propună o acțiune motivantă dintre cele care ar putea fi implementate direct în zona orașului lor, cu contribuția potențială a școlii la implementarea acesteia, prin distribuirea sarcinilor specifice membrilor comunității elevilor.

De exemplu: Organizarea unui eveniment informativ pentru părinți și cetățeni, valorificând cunoștințele de specialitate pe care oamenii de știință și organizațiile ecologice din regiune le au, o campanie de informare publică cu producerea și distribuirea de materiale informative de către elevi către comunitatea mai largă (buletine informative sub titluri precum :

« muc de țigară vs muc de țigară », etc.)

Activitatea 3:

Planificăm o excursie pe o plajă din apropiere, facem fotografii și notăm tipurile de gunoi pentru a afla dacă mucurile de țigară dețin cel mai mare procent, conform statisticilor.

Activitatea 4:

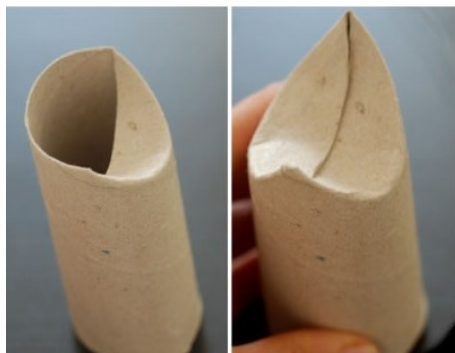
Îi încurajăm și îi îndrumăm pe elevi să creeze un poster prin utilizarea instrumentelor digitale, fotografiilor, informațiilor și concluziilor. Ulterior îi îndemnăm să își posteze lucrările pe panouri publicitare pe drumurile de coastă. (Notă: activitatea sugerată ar putea fi, de asemenea, încorporată în Activitatea 2, a se vedea mai sus).

Activitatea 5:

Îi încurajăm pe elevi să scrie o scrisoare către primar și instituțiile implicate în administrarea zonelor de coastă pentru a fi publicate în presa locală, oferind dovezi cu privire la punctul lor de vedere față de necesitatea luării de măsuri împotriva poluării

costiere. Această activitate favorizează abilitățile de scriere și în special scrierea de text argumentativ. În plus, elevii se familiarizează cu proiecte de cetățenie activă.

Activitatea 6:



Rugăm câțiva reprezentanți din partea elevilor să colecteze rolele de carton de la hârtia de toaletă pentru a le reutiliza. Facem ușor scrumiere pentru mucurile de țigară, așa cum se arată în imagine (cu un slogan bine cunoscut pe care elevii îl vor găsi și picta). Vom dona aceste creații primarului

(obiectivul nostru este să promovăm subiectul nostru în comunitatea locală), astfel încât aceste scrumiere să fie distribuite turiștilor vara.

Activitatea 7:

Discutăm cu copiii după ce am citit informațiile din anexă. Îi rugăm să transfere informațiile cunoscuților și rudelor lor și să noteze răspunsurile rudelor lor dacă sunt sau nu de acord cu măsurile luate în alte țări. Imediat ce adunăm răspunsurile tuturor copiilor, evaluăm mai întâi rezultatul apoi îl publicăm pe site-ul școlii și în presa locală.

Activitatea 8:

Organizăm o confruntare dialectică (joc de rol) cu copiii în roluri de: fumători, producători de tutun, nefumători, curățători de coastă, medici, oameni de știință specialiști. Cerem elevilor noștri să își pregătească argumentele pentru a-și expune opiniile ca parte a rolului lor.

Unit 1-Annex

. fotografii

Mucurile de țigară- otrăvuri

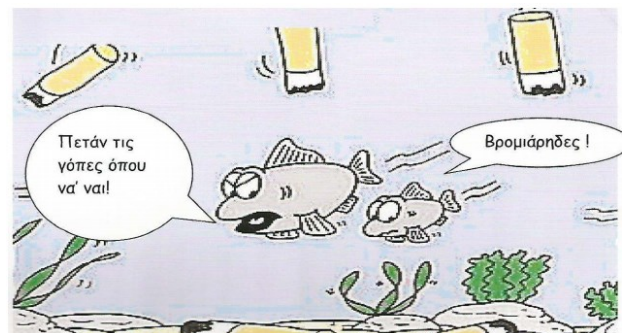
Componentele unei țigări



Nu fumați! Noi ne jucăm aici!



Deșeuri toxice nu doar gunoarie!



Aflați ce se întâmplă în alte țări:

A) În Italia: o amendă de 300 de euro va fi aplicată fumătorilor italieni care își aruncă mucerile de țigară în stradă.

Satul Bibione, din provincia Veneția, a aprobat cu succes proiectul „Respira aerul mării”, care interzice fumatul nu numai pe plaja omonimă, ci și pe o rază de opt kilometri.

B) La Paris: amenda pentru un fumător care aruncă mucerile de țigară pe trotuar sau pe stradă este de 68 €.

C) În San Francisco: Fiecare pachet de țigări este taxat cu 0,2 USD pentru costurile suportate de autoritățile municipale la curățare.

D) În Thailanda: Fumatul este interzis pe multe plaje din întreaga țară, inclusiv în punctul turistic Phuket.

E) În Spania: astăzi fumatul este interzis pe 79 de plaje din Galicia, potrivit ziarului El Periodico. Catalonia urmează cu 12 plaje pentru nefumători, în timp ce se depun eforturi similare în Murcia, Ibiza și Insulele Canare.

F) În Singapore: unui tânăr de 38 de ani i se cere să plătească o sumă de aproximativ 13.000 de euro, ca amendă în Singapore, pentru că a aruncat mucerile de țigară pe fereastra apartamentului său.

Camerele de securitate l-au înregistrat pe tânărul de 38 de ani aruncând resturile de la țigările pe care tocmai le terminase de fumat, de pe fereastra lui, de 34 de ori în doar 4 zile.

Amenda a fost aplicată tuturor celor 33 de mucerile de țigară și se ridică la aproximativ 410 € pe țigară. Pentru cel de-al 34-lea muc de țigară, bărbatul va „plăti” curățând un drum public timp de 5 ore.

Singapore este o țară renumită pentru curățenia sa. Regulile sunt foarte stricte, iar autoritățile chiar impun amenzi persoanelor care mestecă guma de mestecat.

Agencia Națională de Mediu a instalat camere de securitate în aproximativ 600 de locații din zonă.

Bibliografie – Link-uri

Rsurse de referință: www.naturanrg.gr/apotsigara-vlaptoun-sovara-ygeia-kai-perivallon <https://www.tanea.gr/2009/05/30/world/kai-ta-apotsigara-skotwnoyn>, <https://twitter.com/PrasiniseGreen>, <http://www.topontiki.gr/article/175603/toxiki-vomva-oi-3500-tonoi-apotsigara-poy-svinoy-me-kai-afinoy-me-stis-paralies>, <https://www.naftemporiki.gr/story/904957/sigkapouri-prostimo-rekor-se-kapnisti->

Unitatea 2: *Voluntarii transformă plaja Versova*

Știați că...

Plaja Versova din Mumbai lungă de 2.5 km a fost acoperită cu deșeuri. Astăzi este curate ca lacrima în urma înlăturării a milioane de kg de gunoi. În jur la 500 de voluntary au participat la cea mai mare acțiune de ecologizare a coastei marine. Au lucrat 8 ore în fiecare weekend , curățând mai mult de 16.000 kg de gunoi.



Matematică
Geografie



2 ore de predare



Voluntariatul
Reducera
consumului

Obiective

- Înțelegerea efectele voluntariatului și a faptului că, prin puțin efort, putem face cu toții minuni
- Sugerarea unor modalități de combatere a poluării zonelor de coastă

Conștientizare cu privire la cantitățile uriașe de plastic găsite în mări și țărături

- Aprecierea valorii estetice a mediului costier

Materiale

Calculator, Proiector, Fotografii din anexă - (google map)

Activități recomandate

Activitatea 1:

Împărțim elevii în 4 grupuri

În primul grup oferim fotografiile pe care le-am imprimat și îi încurajăm pe elevi să le punem în ordine cronologică și să scrie o poveste scurtă fie individual, fie ca grup.

În al doilea grup

Oferim site-urile web:

<https://www.naftemporiki.gr/story/1455597/india-oi-xelones-epestrepsan-episima-meta-ton-megalutero-katharismo-paralias-stin-istoria&>

<https://www.cnn.gr/taksidi/kosmos/story/81840/itan-mia-apo-tis-pio-vromikes-paralies-tis-indias-tora-prokalei-ton-thaymasmo>

pentru a le citi și a scrie un rezumat cu concluziile lor.

Calcululele matematice sunt atribuite grupului al treilea.

Ghicitoarea

Aproximativ 5 milioane de kg de deșeuri au fost colectate pe o plajă asiatică. Cinci sute de voluntari participă timp de 8 ore pe săptămână după ce au solicitat ajutor. În prima săptămână au reușit să adune 16.000 kg de gunoi. Dacă continuă cu același ritm, același număr de voluntari și presupun că deșeurile nu vor crește:

A) Câte kilograme de deșeuri va colecta fiecare voluntar?

B) În câte luni se va finaliza colectarea acestor deșeuri?

Al patrulea grup are sarcina de a localiza plaja pe harta google și de a cerceta dacă poluarea costieră este un fenomen obișnuit în țara respectivă, în timp ce înregistrează posibilele sale cauze.

În plen, fiecare grup își va prezenta lucrările și apoi va fi afișat videoclipul <https://www.thingide.gr/2018/02/anthrwpos-pou-katharizei-9000-tonous-skoupidiwn-apo-paralies-mumbai/>. Pentru restul timpului de predare, se recomandă efectuarea unei discuții de evaluare pentru a trage concluzii.



Extensii posibile

Îi încurajăm pe elevi să „adopte” o plajă din zona noastră ca o sală de clasă. Aceasta înseamnă să vizitați frecvent zona și să vă asigurați că este păstrată curată. De asemenea, putem organiza un marș de protest cu o pancartă (făcută de copii) pe plajă pentru a informa comunitatea locală despre

impactul gunoiului marin.

Bibliografie – Link-uri

Informații din Sky News

Sursă: www.lifo.gr

<https://www.otherside.gr/2018/02/anthrwpos-pou-katharizei-9000-tonous-skoupidiwn-apo-paralies-mumbai/>

<https://www.naftemporiki.gr/story/1455597/india-oi-xelones-epestrepsan-episima-meta-ton-megalutero-katharismo-paralias-stin-istoria&>

<https://www.cnn.gr/taksidi/kosmos/story/81840/itan-mia->

<https://www.cnn.gr/taksidi/kosmos/story/81840/itan-mia->

<https://www.cnn.gr/taksidi/kosmos/story/81840/itan-mia->

apo-tis-pio-vromikes-paralies-tis-indias-tora-prokalei-ton-thaymasmo,

<https://slpress.gr/fotorama/o-megalyteros-katharismos-paralias-sti-vomvai/>

Unitatea 2-Anexe

Fotografii



Unitatea 3: *Acolo, unde marea întâlnește civilizația.....*

Știați că...

“Delfinii Minoici” sunt o creație monumentală a civilizației umane care este în viață de aproape 3.500 de ani. Pentru același interval de timp ca singură moștenire pe care civilizația modern o va lăsa în urmă este gunoiul pe care îl producem. Când utilizăm un obiect doar câteva minute, risipim resursele care au necesitat milioane de ani pentru a fi create, în plus, obiectele pe care le aruncăm la coșul de gunoi vor rămâne acolo timp de sute de ani. **Cultura ”de unică folosință” este probabil cea mai mare risipă a umanității.** (Menengerul campaniei pentru mediul marin de la Biroul Grec Greenpeace)



Istorie
Geografie

1 oră de predare



Frescă minoană
Plastice de unică
folosință

Obiective

- Înțelegerea efectelor consumului excesiv de materiale de unică folosință
- Înțelegerea diferențelor enorme dintre civilizația minoică și civilizația plastică de astăzi

Materiale

Calculator, proiector, fotografii din anexă - versuri melodii din anexă-

Activități recomandate

Activitatea 1:

A) Ascultăm de pe YouTube melodia „Marea Mea întunecată” și încercăm să înțelegem versurile sale

B) Împărțim elevii în 3 grupe

În primul grup, îi îndemnăm să viziteze site-ul web

Greenpeace <https://www.greenpeace.org> Homo plasticus - Noi și cultura noastră plastică

În al doilea grup

Să observe frescele minoice și să le compare cu imaginile din natura din anexa din prezent

În cel de-al treilea grup, să facă un comentariu pentru fotografiile următoare. În același timp, îi rugăm să găsească pe internet dacă informațiile din materialul fotografic sunt adevărate.



Stabilim 15 minute pentru sarcinile lor de lucru și 10 minute pentru prezentarea lor.

În timpul rămas efectuăm evaluarea.

Întrebări orientative:

- Ce materiale de unică folosință folosești în viața ta de zi cu zi și cum le-ai putea reduce?
- Minoienii au fost una dintre primele civilizații care au pictat peisaje ale naturii fără prezența umană în corturile lor. Își arată admirația pentru natură în acest fel? Tu ce crezi? Găsești asemănări sau diferențe dacă este să compari cu atitudinea umană de astăzi față de natură?
- Greenpeace a lansat noua lor campanie împotriva materialelor plastice de unică folosință, cu un mozaic imens de 10.000 de căni de plastic de cafea. Gândiți-vă de ce au făcut-o și gândiți-vă la o idee pe care ați putea-o pune în practică pentru a atinge



același
obiectiv
în

localitatea voastră.

-
- **Bibliografie – Link-uri**

<https://eclass.uoa.gr>, <https://www.greenpeace.org>, YouTube <https://www.i-eidisi.com/2017/06/07/entyposiako-minoiko-psifidoto-me-10-000-plastika-potiria/>, <https://dialogos.com.cy/neos-nomos-apo-ek-gia-apagoreysi-plastikon-mias-chrisis>

Unitatea 3-Anexă

”Marea Mea Întunecată”

Nikos Portokaloglou

Ah marea mea întunecată, marea sălbatică

unde mă vei duce dimineața

în ce pământ străin

unde mă vei duce dimineața

în ce pământ străin

Ah marea mea întunecată, marea sălbatică

Odată, am avut totul, dar am vrut mai mult

ce pot face cu ei acum

diseară că te pierd

În apele tale negre

viața mea în bucăți

ah marea mea adâncă

că îmi ascunzi insula

ah mare ..





